



Çocuklarımızı artık düşüncelerini hiç çekinmeden açıkça ifade etmeye, içten inandıklarını savunmaya, buna karşılık da başkalarının samimî düşüncelerine saygı beslemeye alıştırmalıyız. Aynı zamanda onların temiz yüreklerinde; yurt, ulus, aile ve yurttaş sevgisiyle beraber doğruya, iyiye ve güzel şeylere karşı sevgi ve ilgi uyandırmaya çalışılmalıdır.



bi Teneffüs

İÇDAŞ BİGA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

SAYI: 2

NİSAN 2015 OKUL BÜLTENİ



2 Neden Meslek Lisesi Tercih Etmeli?
Okulumuzda Açılan Kurslar

3 Okulumuzdan Haberler
Projeler-AB Projesi-PISA Projesi
Etkinlikler-Yeşilay ve Sivil Savunma
Haftası,Masa Tenisi Turnuvası,Öğrencilerle
Spor Etkinlikleri

4 Makine Teknolojisi Alan Tanıtımı

5 Metal Teknolojisi Alan Tanıtımı

6 Mobilya ve İç Mekan Tasarımı Alan Tanıtımı

7 İnşaat Teknolojisi Alan Tanıtımı



Gemi Yapımı Alan Tanıtımı

Bir Hikaye:İnsan ve Dünya
Sınav Stresini Yaşayan Veli
Teknoloji Köşesi-Elektronik Atık

Matematik Dersine Neden ve Nasıl
Çalışılmalı?
Turizm Haftası-İlçemizi Tanıyalım
Temiz Çevre İle Neşeli 100'ler
Okulumuz Mezunlarıyla Buluşuyor

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk
Bayramı-Ramazan TASAR Röportaj
14 Nisan Şehitler Haftası
Kütüphaneler Haftası



2 NEDEN MESLEK LİSESİ TERCİH ETMELİ?

1. Yabancı dille eğitim görmenin avantajlarına sahip olurlar. Tüm kültür derslerini, bunun yanında da meslek bilgisi derslerini alırlar.

2. Meslekî ve teknik orta öğretim kurumlarında uygulanan bölümlerin birinden mezun olanlar, **3795 sayılı Kanuna göre TEKNİSYEN** unvanı ile istihdam edilirler.

3. Meslekî ve teknik orta öğretim kurumlarından mezun olanlar, yükseköğretim kurumlarına girebilmek için Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavına (YGS ve LYS) katılma hakkına sahiptirler. Meslekî ve teknik orta öğretim kurumları mezunları ayrıca, **4702 sayılı Kanun** ile **2547 sayılı Kanunun 45'inci maddesinde** yapılan değişiklik gereğince **sınavsız olarak** alanlarındaki meslek yüksekokulu programlarına girebilmektedirler.

4. Öğrenci Lisans Yerleştirme Sınavı sonunda, Yükseköğretim Kurulunca belirlenen alanlarının devamı niteliğindeki yüksek öğretim programlarını tercih etmeleri durumunda, **LYS puanları hesaplanırken** diğer liselerden farklı olarak **ek puan verilmektedir.**

5.Yüksek öğretime devam etmeyenlerin iş bulmaları ve mesleklerinde ilerlemeleri daha kolay olmaktadır.

6. Kamu kurum ve kuruluşlarında branşlarında görev alan mezunları, genel lise mezunlarına göre bir üste derece ile başlarlar,

7. Öğretim süresi dört yıl olan meslekî ve teknik orta öğretim kurumlarını bitirenlere 3308 sayılı kanuna göre **Ustalık Belgesinin** yetki ve sorumluluklarına sahip **İŞ YERİ AÇMA BELGESİ** verilir.

8. Meslekî ve teknik öğretim yapan okullarda eğitim görenler okul ve işyerlerinde iş eğitimi almış olmaları sebebiyle mesleğe yatkın olurlar ve meslek değiştirmek istemeleri halinde yeni mesleğe çok kısa zamanda intibak edebilirler.

9. Eğitimleri süresince iş hayatını yakından tanıyacaklarından kendi işyerlerini kurup çalıştırabilirler.

10. KPSS 'de düz lise mezunları için girebilecekleri **memur unvanlarına** bakıldığında, **Tren memuru, hizmetli, ambar memuru** gibi sınırlı sayıda ve düşük maaşlı bölümlerin varlığından söz edebiliriz. Ama meslek lisesinden mezun olan bir kişi için KPSS başvuru kılavuzuna bakıldığında birçok istihdam yerinin olduğu görülür.

İşletmelerde Meslek Eğitimi Gören Öğrenciler:

1. İşletmelerde meslek eğitimi süresince yaşlarına uygun **asgari ücretin %30'**undan az olmamak üzere ücret alırlar.

2. İşletmenin sağladığı diğer sosyal imkânlardan faydalanırlar.

3. Hastalık, iş kazaları ve meslek hastalıklarına karşı sigorta edilirler.

4. Eğitimleri, süresince muayene ve tedavi masrafları Sosyal Sigortalar Kurumu'na karşılanır,

5. Okul atölyelerinde bulunmayan eğitim aracı, makine ve teçhizatı işletmelerde görüp kullanma imkânına sahip olurlar.

6. Meslekî bilgi ve becerilerini işyerlerinde gerçek iş şartlarında geliştirirler. Öğrencilerin kendilerine olan güveni artar.

7. Ülkemizin ihtiyaç duyduğu yeni iş alanlarına uygun programlarla, daha çok uygulama yaparak eğitilirler.

8. İşletmelerde branşlarına uygun yerlerde staj yaptıklarında ileride işe girerken bu işletmeleri deneyim veya referans olarak gösterebilirler. Bu da öğrenci için bir avantajdır.

KURSAR



Okulumuz mesleki açık öğretim lisesinde
2011 – 2012 eğitim öğretim yılında öğrenci
almaya başlayan Elektrik Elektronik
Teknolojisi alanında;
10. sınıfta 14 öğrenci ,
11. sınıfta 12 öğrenci ,
12. sınıfta 5 öğrenciyle eğitim öğretime
devam etmektedir.

İlk mezunlarını 2013-2014 öğretim yılında vermiştir.

Okulumuz mesleki açıköğretim lisesinde 2013 – 2014 eğitim öğretim yılında öğrenci almaya başlayan Makine Teknolojisi alanında;
10. sınıfta 22 öğrenci
11. sınıfta 11 öğrenciyle eğitim öğretime devam etmektedir.



Okulumuz mesleki açık öğretim lisesinde 2013 – 2014 eğitim öğretim yılında öğrenci almaya başlayan Metal Teknolojisi alanında;
10. sınıfta 13 öğrenci
11. sınıfta 15 öğrenciyle eğitim öğretime devam etmektedir.

4 İki boyutlu çizim AUTO CAD kursumuz 02/03/2015 tarihinde 20 kursiyerle öğretime başlamıştır. 16/06/2015 tarihinde sona erecektir.

OKULUMUZDAN HABERLER



AB PROJESİ

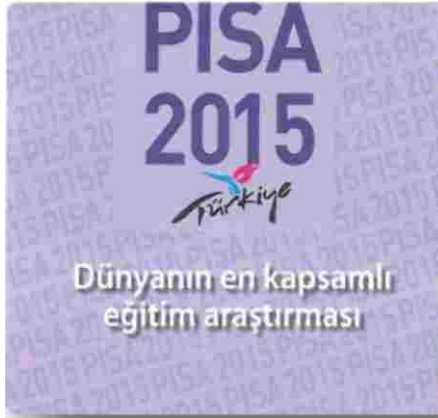


AB Erasmus Plus K2 Projesi olan «Mesleki yönlendirmede AB Standartlarını transfer ediyoruz.» konulu proje ile 14-28.03.2015 tarihlerinde okulumuz öğretmenlerinden Haluk GÜLEY, Rıdvan GEZER, Bekir SAAT, Burak DOĞAN ve Saffet DENİZ İspanya'nın Malaga şehrine gitmişlerdir.



PISA PROJESİ

PROJELER



Programme for International Study



Açılımı "Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı" olan PISA, Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü (OECD) tarafından üçer yıllık dönemler hâlinde, 15 yaş



grubundaki öğrencilerin kazanmış oldukları bilgi ve becerileri değerlendiren bir araştırma projesidir.

PİSA 2015 uygulaması için Türkiye'den 76 il bünyesinde asil ve yedek okullar dahil olma üzere 669 okul tespit edilmiştir. Çanakkale bölgesinden seçilen tek okul olan okulumuzdan PİSA uzmanları tarafından seçilen 42 öğrencimiz **9 Nisan 2015** tarihinde OECD ülkelerinde eş zamanlı yapılacak olan uygulamaya katılacaklardır.

PISA Projesi neyi ölçmektedir?

PISA Projesi'nde zorunlu eğitimin sonunda örgün eğitime devam eden 15 yaş grubundaki öğrencilerin; Matematik okuryazarlığı, Fen Bilimleri okuryazarlığı ve Okuma Becerileri konu alanlarının dışında, öğrencilerin motivasyonları, kendileri hakkındaki görüşleri, öğrenme biçimleri, okul ortamları ve aileleri ile ilgili veriler toplanmaktadır.

PISA projesinde kullanılan "okuryazarlık" kavramı, öğrencinin bilgi ve potansiyelini geliştirip, topluma daha etkili bir şekilde katılmasını ve katkıda bulunmasını sağlamak için yazılı kaynakları bulma, kullanma, kabul etme ve değerlendirmesi olarak tanımlanmaktadır.

PISA Projesi nasıl uygulanacaktır?

Öğrenciler, Bilgisayar Tabanlı Değerlendirme uygulamasının ardından anket uygulamasına katılacaktır.



Sivil savunma haftası kutlandı.



Yeşilay haftası programını sunduk.



9.sınıflar arası Masa Tenisi Turnuvası düzenledik. Birinci olan öğrencimiz 9-C sınıfından Furkan TÜRKDAL oldu. Tebrik ederiz.



Öğrencilerimizle sportif faaliyetlerde bulunduk.

ETKİNLİKLER



EĞİTİM & KARIYER İMKANLARI

Alandan mezun olan öğrenciler, öncelikle kendi Mesleki ve Teknik Eğitim Bölgesi (METEB) içinde yer alan veya bölgesi dışındaki meslek yüksek okulları ile açık öğretim ön lisans (2 yıllık) programlarına sınavsız olarak yerleştirilmektedir. Ayrıca öğrenciler tüm lisans bölümlerine yerleşebilirler.

Makine Bölümü mezunlarının öncelikli gidebileceği mühendislik programları şu şekildedir :

İmalat Mühendisliği
Makine Mühendisliği
Mekatronik Mühendisliği
Otomotiv Mühendisliği



MAKİNE TEKNOLOJİSİ ALANI

Klasik ve bilgisayar kontrollü üretim tezgahlarında, makine imalatı, saç metal kalıpları, hacim kalıpları ve iş kalıpları imalatı yapma, iki ve üç boyutlu makine ve mekanizmaların çizimlerini yapma, makinelerin temel bakım ve onarımlarını yapma, mermer kesme ve işleme tezgahlarında imalat işlemlerini yapma, endüstriyel döküm ve kalıplama tekniğine uygun üretime yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır.

Makine teknolojisi Alanı altında :

- 1-Makine Bakım Onarım Dalı,
- 2-Bilgisayarlı Makine İmalatı Dalı,
- 3-Endüstriyel Kalıp Dalı,
- 4-Bilgisayar Destekli Endüstriyel Modelleme Dalı,
- 5-Bilgisayar Destekli Makine Ressamlığı Dalı,
- 6-Mermer İşleme Dalı ,

olmak üzere toplam 6 dalda eğitim verilebilmektedir.

VİZYONUMUZ: Çağdaş eğitim anlayışını öğretmen, öğrenci ve velilerimize benimseten, bilimsel gelişmeleri rehber kabul eden, kaliteli, kişilik sahibi, ülkesini ve mesleğini seven misyonu belli nesiller yetiştiren, çağdaş dünyanın meslek alanlarımızdaki gereksinimlerini benimseyen, mesleğinde lider eleman yetiştiren bir alan olmaktır."

MİSYONUMUZ: Bilime ve bilimsel çalışmaya değer veren, mesleğini en üst düzeyde bilen ve uygulayabilen, teknolojik gelişmelere açık, kişiliği, mesleki bilgisi ve becerisiyle topluma örnek olan, topluma ve ekonomiye katkıda bulunan bireyler yetiştirmek.

Şu anda yakın bölgemizde yer alan İÇDAŞ, DOĞTAŞ, YTS ve Biga sanayisi ile Balıklıçeşme Organize Sanayisi gibi büyük, orta ve küçük çaplı işletmelerde öğrencilerimizin, velilerimizin istekleri ve ihtiyaçlar doğrultusunda Makine Bakım Onarım dalında eğitim ve öğretime devam edilmektedir.



Makineler, insanların hayatını kolaylaştıran, yaşam kalitesini yükselten en önemli unsurlardan biridir. Makine teknolojisi alanı ekonomik kalkınmanın temelidir. Alan, ülkemizde ve dünyada hızla ilerlemektedir, getirisi ve katma değeri de ekonominin lokomotifidir. Alanda istihdam imkânları oldukça çeşitlidir. Ülkemizde sektördeki kalifiye eleman sıkıntısı oldukça fazladır. Dolayısıyla iş bulma sıkıntısı yoktur. Alanda çalışanların gelir düzeyleri ülke standartlarının üzerindedir. Ülkemiz, bulunduğu coğrafi bölgede makine teknolojisi alanında lider olmayı hedeflemiştir.

MAKİNE BAKIM ONARIM DALI

Tezgah kurulumunu yapan, tezgahların bakım kataloglarını inceleyerek arıza tespitini yapan, arızalı parçayı onaran ya da yenisi ile değiştiren tezgah ve makinelerin periyodik bakımlarını yapan nitelikli kişidir.



BÖLÜM ÖĞRETMENLERİMİZ



Ali YALÇINKAYA
Makine Tek.Öğrt.

İsmail DALYANCI
Makine Tek.Öğrt.

Ramazan TASAR
Makine Tek.Öğrt.

Erol SOLAK
Makine Tek.Öğrt.

Muhammed UÇGUN
Makine Tek.Öğrt.

Burak DOĞAN
Makine Tek.Öğrt.

Levent KIRAN
Metal Tek. Öğrt.

6

Mobilya ve İç Mekân Tasarımı alanı; iç mekân yerleşimlerini planlama ve bilgisayarla çizme, iç mekân ve mobilya elemanlarının üretimini yapma, mobilya süslemelerinden oyma, tornalama ve kakma yapma, mobilya iskeleti ve döşemesi yapma, ahşap doğrama üretimi yapma yeterlikleri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği alandır.

Ahşap işlevsel değerleri ile mekânların (estetik değeriyle de yaşadığımız ve çalıştığımız mekânların) kullanışlı, sıcak, sevimli ve renkli bir ortam hâline gelmesini sağlar. Bu alan, sanatı ve tekniği birleştirerek ürünü ortaya çıkarır. Söz konusu ürünler ortaya çıkarılırken ahşap ve ahşap ürünlerinin yanı sıra boya, vernik, cam, plastik, çelik ve metal gibi gereçler de kullanılmaktadır.

Türkiye'de bu sektör hızla gelişmekte ve büyümektedir. Ülkemizde küçük ve orta ölçekli işletmeler giderek şirketleşmekte ve bu alanda ciddi miktarda elemana ihtiyaç duyulmaktadır.

MOBİLYA VE İÇ MEKÂN TASARIMI

Alanın Altında Yer Alan Dallar
Mobilya ve İç Mekân Ressamlığı,
İç Mekân ve Mobilya Teknolojisi,
Mobilya Süsleme Sanatları,
Mobilya İskeleti ve Döşemesi,
Ahşap Doğrama Teknolojisi dallarının eğitimi
verilmektedir.



İlçemiz bünyesinde irili ufaklı 120 iş yeri, orta büyüklükte 50'yi aşkın işletme varken, bir dünya markası olan DOĞTAŞ bulunmaktadır. Ayrıca DOĞTAŞ alanımızda eğitim gören tüm öğrencilere her ay burs vermektedir. Aynı zamanda diplomasını alan her öğrenciye iş garantisi sunmaktadır.



Eğitim ve Kariyer İmkânları

Meslek lisesinden sonra "Yükseköğretime Geçiş Sınavı"nda başarılı olanlar, lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Ayrıca sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Eğitimini tamamlayarak iş hayatında gerekli yeterlilikleri kazanan meslek elemanları, mobilya ve iç mekân tasarımı ile ilgili işletmelerde kariyer yapabilirler.

Bu mesleklerdeki elemanlar mobilya fabrikalarında, kendi atölyelerinde, kamu kurum ve kuruluşlarında çalışabilirler. Bulundukları işletmelerde çalışanlarla iş birliği ve uyum içerisinde üretim yaparlar. Hareketli ve sabit mobilyaları tasarlayarak imal eder, iç ve dış mekânların dekorasyonunu yaparlar. Ağacın kokusunu, rengini, desenini ve sıcaklığını hissederler. Çalışma ortamında iş güvenliği kurallarına uygun davranmalıdırlar.

«SENİN YETENEĞİN, MESLEĞİN OLABİLİR!»

BÖLÜM ÖĞRETMENİMİZ



Fatih ŞEMEY
Mob. Tek.Alanı ÖĞRT



İNŞAAT TEKNOLOJİLERİ ALANI

7



İnşaat Teknolojisi alanı altında yer alan mesleklerde sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış, nitelikli meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.

ALANIMIZDAKİ PROGRAMLAR

Anadolu Meslek Programı

Anadolu Teknik Programı (Üniversiteye hazırlık ağırlıklı)

ALANIMIZDAKİ DALLAR

Ahşap Yapı Sistemleri

Betonarme Yapı Sistemleri

Beton-Çimento ve Zemin Teknolojisi

Cephe Sistemleri ve PVC Doğrama

Çatı Sistemleri

Çelik Yapı Teknik Ressamlığı

İç Mekan Teknik Ressamlığı

Mimari Yapı Teknik Ressamlığı

Restorasyon

Statik Yapı Teknik Ressamlığı

Yapı İç Mekan Dekorasyonu

Yapı Yalıtımı

Yapı Yüzey Kaplama



ALANIMIZDAKİ İŞ İMKANLARI

Mimari Proje Ofisleri (Tasarım, Avan, Uygulama)
Statik Proje Ofisleri
İnşaat Mühendisliği Büroları
Şantiyeler (Bina, Fabrika, Okul, Yol, Köprü, Baraj...)
Yapı Denetim Firmaları
Restorasyon Firmaları
Beton Santralleri
Zemin ve Beton Laboratuvarları
Cephe Giydirme Firmaları
Alüminyum, Pvc, Ahşap Doğrama Firmaları
Çelik Konstrüksiyon Firmaları
İç-Dış Mekan Dekorasyon Ofisleri
Maket Yapım Firmaları
Metraj ve Hakediş Ofisleri
Kamu Kurum ve Kuruluşları

ALANIMIZDAKİ KARIYER İMKANLARI

İnşaat Teknisyeni (Lise Mezunu)

İnşaat Teknikeri (Meslek Yüksek Okulu Mezunu -

Sınavsız Geçiş İmkânı - 2 yıl)

İnşaat Teknolojisi Öğretmeni (Üniversite - 4 yıl)

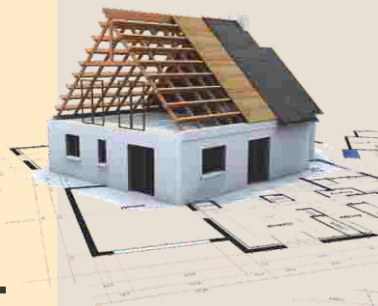
Mimar (Üniversite Mezunu - 4 yıl)

İç Mimar (Üniversite Mezunu - 4 yıl)

İnşaat Teknoloji Mühendisi

(M.T.O.K - Üniversite Mezunu - 4 yıl)

İnşaat Mühendisi (Üniversite Mezunu - 4 yıl)



GELECEĞİMİZİ GÜVENLE İNŞAA EDİYORUZ.

BÖLÜM ÖĞRETMENİMİZ



Hasan BAKIR
İnş.Tek.Alanı Öğrt.

Gemi yapımı alanı okulumuzda 2006/2007 eğitim öğretim yılında açılmıştır ilk mezunlarını 2010/2011 eğitim öğretim yılında vermiştir.

Gemi yapımı alanı altında yer alan dalların yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır. Gemi yapımı dalı önemli bir istihdam potansiyeli olan sektördür. Bu sektörde yüzer araçların; yapım, sevk ve yönetim işlemleri gerçekleştirilir. Ayrıca, bunlarda kullanılan her çeşit makine, cihaz ve diğer teknik araçların bakım-onarımı yapılır. Gemi yapım alan programını bitirenlere "Gemi İnşaatı Teknisyeni" unvanı verilir. isteyen öğrenciler Türk ve Dünya denizcilik sektörüne ait gemilerde fiter (Gemi tamir ve bakım ustası) olarak çalışma imkanına sahiptirler.

ALANIN AMACI:Gemi Yapımı Alanı altında yer alan dallarda, dünya denizcilik standartlarında, sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Eğitim süresince;genel kültür dersleri yanında; endaze, teknik resim uygulamaları, mesleki gelişim,temel gemi yapımı teknikleri, ön imalat, gemi yapım elemanları imalatı ve montajı .kavnak teknikleri. Gemi yapımı meslek resmi. montaj uygulamaları dersleri alınır.



DENİZCİLİK ALANI ÇELİK GEMİ YAPIMI DALI



B)LİSANS BÖLÜMLERİ

- I-Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi
- II-Deniz Ulaştırma İşletme Müh.(Fakülte&Yüksekokul)
- III- Denizcilik İşletmeleri Yönetimi(Fakülte&Yüksekokul)
- IV-Yat İşletme ve Yönetimi
- V- Gemi Makineleri İşletme Müh.
- VI- Gemi ve Deniz Teknolojileri Müh.
- VII- Gemi ve Yat Tasarımı
- VIII- Güverte(Fakülte& Yüksekokul)



BÖLÜMDEN MEZUN OLAN ÖĞRENCİLERİN GİDEBİLECEĞİ 2 YILLIK (MYO) VE 4 YILLIK (FAKÜLTE) LİSTELERİ AŞAĞIDAKİ GİBİDİR.

- A)Ön Lisans Bölümleri
- I-Gemi İnşaatı
- II-Deniz Ulaştırma ve İşletme
- III-Su Altı Teknolojis
- IV- Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Müh.
- V-Gemi Makineleri İşletme
- VI-Deniz ve Liman İşletmeciliği
- VII-Marina İşletme



BÖLÜM ÖĞRETMENLERİMİZ



Celal KARA
Dnz. AlanıÖğrt.

Saffet DENİZ
Dnz. AlanıÖğrt.

10 BİRİ SAYISAL MI DEDİ?

$$\lim_{x \rightarrow 8} \frac{1}{x-8} = \infty$$

Bu şartlar altında alttaki sorunun cevabı nedir?

$$\lim_{x \rightarrow 5} \frac{1}{x-5} = \infty$$


MATEMATİK DERSİNE NEDEN VE NASIL ÇALIŞILMALI?

- 1.Telefonumuzdaki hesap makinesi uygulamasını kaldırmalıyız.
- 2.Yazarak çalışmalıyız.Matematiksel kuralları, zor gelen ya da yeni öğretilen soruların çözümlerini anlayıncaya kadar kalemle tekrar tekrar çözmeliyiz.
- 3.Matematiğin amacı zihnimize antrenman yaptırmaktır.Bizi zorlayacak soruları yardım almadan çözmeye çalışmalıyız.
- 4.Zaman zaman soruları kalem kullanmadan zihinden çözmeliyiz.

5.Mantıksal zekanın diğer adı Matematiksel zekadır.

6.Matematiğin bize ihtiyacı yok ama bizim etkili düşünebilmek,meselelere çözüm getirebilmek ve doğru kararlar verebilmek için matematiğe ihtiyacımız var.

7.Matematiğe ne kadar zaman ayıracağımız bizim bileceğimiz iş ama ne kadar zaman ayırırsak o kadar gelişeceğimizi unutmayalım.



Gencer İNAN



BiGA Çanakkale iline bağlı ilçe merkezi, kasaba. "Eskiden Osmanlıların Biga dediği kent, Marmara Denizi kıyısında, şimdi Karabiga Kalesi olarak anılan kalıntıların bulunduğu alanda idi (Osmanlı, eşkiya yatağı olduğu için onu yakıp yıkınca adına Kara-Biga yani Yanık-Biga dedi) ve İlkçağ Priapos kentinin devamıydı. Onun Biga adının aslı,

Pegai idi. Pegai, Hellen dilinde ve Rumca'da, a-Pınarlar, b-Pınar Halkı anlamına gelir. Bu eski Pegai, 14. yüzyıl başında eşkiyaların barınağı olmuştu. Sultan I. Murat kenti aldırды, yaktırdı, yıktırdı, onun devamı olmak üzere yakın yörede şimdiki Biga'yı kurdurdu." (Neşri tarihi, Köymen metninde) Arkeolog Selahattin Kandemir, Truva Harabeleri adlı eserinde XII. yüzyılda yaşamış Bizans tarihçisi Anna Komnenos'a dayanarak Biga'nın Truva Kralı Ancomenen tarafından İ.Ö. 2000-1900 yılları arasında bir koloni kenti olarak kurulduğunu yazmaktadır. "Pegai" kentin şimdiki Çiçeklidede mezaryığının 1 km. kadar güneybatısında kalan Öğlen (Ören) Kavakları denilen yerde kurulduğunu, yörede eski temel kalıntılarına bolca rastlandığı gibi burada birkaç tane de kaynak olduğunu kaydeder. Bu yörede su kaynaklarının bulunması ve bunlardan yakın zamana kadar faydalanılması nedeniyle antik Pegai kentinin bu yörede kurulmuş olabileceği ihtimali vardır.

Temiz Çevre İle Neşeli 100'ler



«Temiz Çevre İle Neşeli 100'ler" Projesi Etkinliği Çanakkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Çanakkale ilinde tüm okulları kapsayan eş zamanlı bir çevre temizlik faaliyetidir. Okulumuz İl Milli Eğitim tarafından belirtilen takvime uygun olarak etkinliğe katılmaktadır.



İÇDAŞ BİGA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MEZUNLARIYLA BULUŞUYOR.

Nerede ve ne iş yaptığını bildiğimiz bir çok mezunumuz olduğu gibi irtibatın istemeden koptuğu mezunlarımızın şuan nerede ve ne iş yaptıklarını merak ediyoruz.

Kurduğumuz Facebook grubumuza davetlisiniz.

İÇDAŞ Biga Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Mezunları





Kısaca kendinizi tanıtır mısınız?

1963 doğumluyum.Memleketim Çanakkale Biga Eskibalıklı köyüdür.İlkokulu Eskibalıklı'da ortaokulu Balıklıçeşme'de liseyi Gelibolu Endüstri meslek lisesinde okudum.Gazi Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi Makine Eğitimi bölümünden mezun olarak Yozgat Endüstri Meslek lisesinde öğretmen olarak göreve başladım.1990 yılında Biga Endüstri Meslek lisesine atandım.1994 yılında Biga Çıraklık Eğitimi Merkezinde müdür olarak göreve başladım.16 yıl Biga



Ramazan TASAR

Mesleki Eğitim Merkezi müdürü,4 yıl da Biga Halk Eğitim Merkezinde müdür olarak görev yaptıktan sonra şimdi görev yaptığım bu okula makine teknolojisi öğretmeni olarak atandım.

23 Nisan, Atatürk ün çocuklara armağan ettiği bir gün.Sizin çocukluğunuza ait bir anınızdan bahseder misiniz?

Balıklıçeşme Ortaokulu köyümüze 5 km uzaklıktaydı.Okula yaz kış yürüyerek gider gelirdik.Bir kış gününde yoğun kar yağışında okuldan 3 arkadaş köyümüze yürüyerek yola çıktık. kar fırtınası vardı.Köyün Yolunda belirli mesafeye geldiğimizde elbiselerimiz buz tuttu.Rüzgar ve tipi vardı yürüyemiyorduk.Donarız diye korkup yoldan geri döndük.ana yol üzerinde bulunan bir kahvehane vardı.Sahibi bizi misafir etti.geceyi orada geçirdik. Sabaha kadar yoğun kar yağışı nedeniyle yol kapanmış ,araçlar mahsur kalmış yolcular da kahveye sığınmışlardı.

Çocukluğunuzda ne gibi oyunlar oynardınız?

Bizim çocukluğumuzda en çok mahallede sokak futbolu oynardık.Naylondan topumuz olur, peşinde koşar dururduk.Akşamları çelik comak, saklambaç, dokuztaş , zimba oyunları oynanırdı.

Çocukluğunuzda teknoloji bu kadar kullanılıyormuydu?

Çocukluğumuzda köyde elektrik bile yoktu. Teknoloji nedir bilmezdik. Radyo vardı, her cumartesi radyoda çocuk saati programını birkaç arkadaş toplanıp dinler özet çıkarırdık.Her sabah radyodan haber dinleme zorunluluğumuz vardı. Dersten önce herkes yazdığı dinlediği haberi sınıfta okurdu.Teknolojiyi öğretmenlikte yakaladık .

Şimdiki çocuklar mı daha şanslı sizin dönemindekiler mi?

Biz her gün okula 5 km yürürken şimdiki çocukları devlet okulun kapısına kadar getiriyor.Biz okulda ekmek arası yumurta margarin yerken şimdiki çocuklara devlet okulda yemek veriyor.Biz okumak zorundaydık, yoksa köyde iş yoktu.Zorluk çekenler zorluk çekmeyenlere göre her zaman başarılı olmuşlardır.

Çocuklara ne söylemek istersiniz?

Çocuk olmak çok güzeldir.Bugünün küçükleri yarının büyükleridir diyen M.Kemal Atatürk çocuklara bayram armağan ederek çocuklara verdiği değeri ortaya koymuştur.Çocuklar sizden vatanınızı, dininizi , milletinizi, ailesinizi seven,büyüklerini sayan, küçüklerine sevgiyle yaklaşan birer insan olmanızı istiyoruz.Ayağınıza değecek bir taş bile bizi üzecektir. Sizleri seviyoruz .



VATAN

Vatan vatandır herşeyi uğruna verdiği,
Ağladık didindik sırf bu vatanı vermemek için.
Temiz değildi belki giysileri, elleri
Ancak çok temizdi yürekleri,kalpleri.
Nedir ki şanlı vatan için ölmek derlerdi.

Furkan SARIKAYA-10 ATL

14 NİSAN ŞEHİTLER HAFTASI TÜM ŞEHİTLERİMİZİ RAHMETLE ANIYORUZ.

Atam yattı da kefensizce toprağa.
Silahını bir an bile bırakmaz idi.
Bıraktı da arkada gözü yaşlı bir ana
Silahını bir an bile bırakmaz idi

Allah Allah diye çıktı da meydana
Mermisiz, sadece süngülü bir silahla
Vatan uğruna Allah yolunda
Kalbi dursa bile silahını bırakmaz idi.

Alptuğ ÇETİN-10 ATL

23-29 NİSAN DÜNYA KİTAP GÜNÜ VE KÜTÜPHANELER HAFTASI



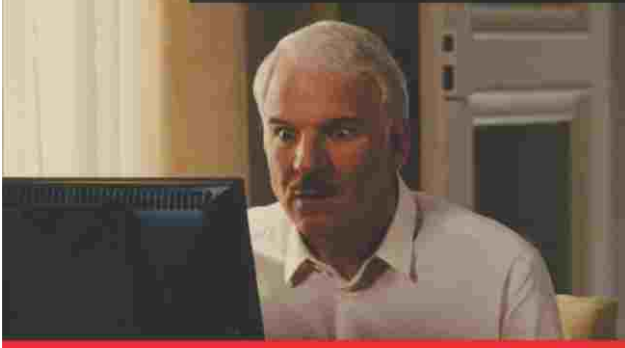
Aynı gün aynı saatte,tüm okul tarafından kitap okuma etkinliği gerçekleştirildi.

KÜTÜPHANELERLE DEĞİŞİN,GELİŞİN,ÖZGÜRLEŞİN

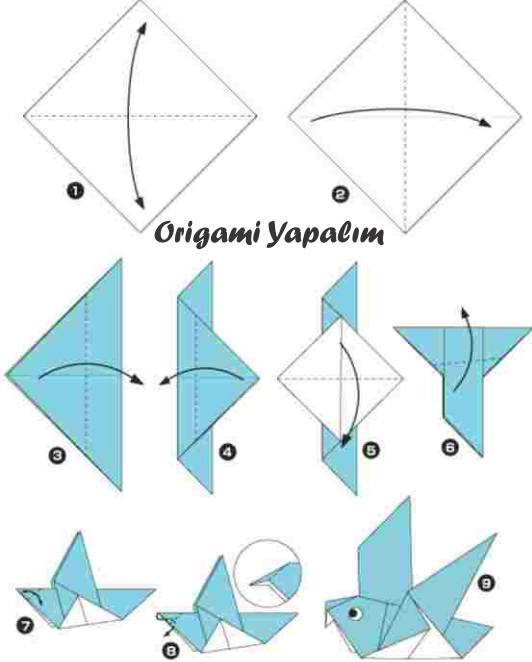
Okulumuz kütüphanesinden sene sonuna kadar en çok kitap okuyan iki öğrencimiz kitap ile ödüllendirilecektir.
İyi okumalar.



Meraklı bir öğrenci babasına sormuş
«Babacığım, dünyada kaç tane ülke var»
«Bilmiyorum.» «Bir üçgenin iç açıları toplamı kaçtır?» «Hatırlayamadım oğlum»
«Peki, fotosentez nedir?» «Şu anda aklıma gelmiyor» «Babacığım, sorularıyla seni sıkıyor muyum?» «Hiç olur mu oğlum? Sor, Sor ki öğrenesin!»



e-okula bakarken babam



Origami Yapalım



- » Çakmağın kibritten önce bulunduğunu,
- » Parmak izleri gibi dil izlerinin de insana özel olduğunu,
- » Dünya nüfusunun % 50'sinin hiç telefonla konuşmadığını,
- » 1 saat boyunca kulaklıkla bir şey dinlemenin kulaktaki bakteri sayısını % 700 arttırdığını,
- » Türkiye'nin kişi başına alkol tüketiminde dünya 3.'sü, sigara tüketiminde ise dünya 4.'sü olduğunu,
- » İnsan saçının üç kilo ağırlık kaldırabilecek esneklikte olduğunu.

12 ATL-BİLİŞİM SINIFIMIZA SORDUK. YGS SINAVINIZ NASIL GEÇTİ:)

Süleyman Kaan USKAN:

160 soru için 160 dakika çok yetersiz!Hele ki yarım sayfa paragraf soruları varken:)

Kerem SARIKAYA:

Süre yetmedi.Bundan sonraki seçimlerimi daha doğru yapacağım.

Oğuz KARAMEŞE:

Hem yeterince çalışmadım hem süre azdı.Zor bir sınavdı.

Rahim POYRAZ:

YGS biz meslek liseli öğrenciler için aslında daha iyi.Çünkü mantık ve yorum soruları fazla oluyor.Ancak Türkçe ve matematikteki zor sorular fen dersleriyle birleşince benim için zor oldu.

Emre KUZGUN:

Sınavın zor olduğu gerçeği,sürenin yetersiz olması,Türkçe sorularının çok uzun olması beni zorladı.Ancak bizim başarılı olmamızı engelleyemez:)

Murat ELİTAŞ:

Süre yetmedi,sınav zordu.Türkçe zaman aldı.Fazla söze gerek yok.Sınav zordu:)

Hakan GEYİK:

12 yıl okuyoruz ve hayatımızı bir sınav belirliyor.Süre yetersizdi.Ben yetiştiremedim ama biraz daha zaman olsa yapılamayacak sorular değildi.

Metin TURHAN:

Sınav çok aşırı zordu.Yaptığım sorulardan pek emin değilim.Barajı geçeceğimi sanmıyorum.Böyle bir sınav olamaz:)

Sefer MİRZA:

Bu sene ben de dahil bir çok öğrenci Türkçe bölümünde zorlandık.



Adresimiz:Hamdibey Mahallesi
İstiklal Cad. No:377
BİGA/ÇANAKKALE
Telefon: (286) 316 25 28
Belgegeçer: (286) 316 67 47
<http://www.bigaatl.meb.k12.tr>
<https://tr-tr.facebook.com/Biga.EML>



Bülten için ulaşmak
isterseniz:
biteneffus@yahoo.com
biteneffus@hotmail.com

