

T.C  
BİGA KAYMAKAMLIĞI  
İÇDAŞ BİGA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yurtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruhu mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif Ersoy*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstiklalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyeti mümessil olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde iktidara sahip olanlar gâfil ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif Ersoy*

## Sunuş

Planlama bir kurumun ortak aklıdır. Kurum bireyleri planlanmış bir yönetimde aynı amaç için çalıştığından kişisel risklerini en aza indirip çalışmanın başarıya ulaşmasında gayret gösterirler. Aynı hedefe kilitlenmiş olan bireyler ortak akıl olan planlama sayesinde durumlarını on veya yüz kat güçlendirirler. Disiplinli çalışmanın olduğu planlamalarda aksaklıklar en aza çekilir. Paylaştıkça büyüyen başarılar planlı yönetim sayesinde oluşur. Kurum için ölçülebilirlik olan planlama gelecek çalışmaların önünü açar. Diğer çalışmalar içinde veri oluşturur. Toplumu yöneten kanunlar gibi kurum çalışmalarında da planlamanın dışında bir yönetim düşünülemez.

Kurumumuz çalışmalarında etkinliği ve verimliliği artıracığına inandığım, 2019-2023 yıllarında uygulanmak üzere hazırlanan “İÇDAŞ Biga Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planı” na katkı sağlayan okulumuz çalışanlarına teşekkür ederim.

**Hayri ULUTAŞ**

**Okul Müdürü**

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI SUNUŞ.....	15
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>17</b>
MİSYONUMUZ .....	17
VİZYONUMUZ .....	17
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	18
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>19</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	19
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	25
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>28</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>29</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hayri ULUTAŞ	Okul Müdürü	Sümeyye VURAL	İngilizce Öğretmeni
Hasan CAN	Müdür Yardımcısı	Emir KORKMAZ	Mobilya ve İç Mekan Tasarımı Öğretmeni
Erdinç SUNAR	Koordinatör Müdür Yardımcısı	Gizem AYDIN	Matematik Öğretmeni
Cengiz ERCAN	Teknik Müdür Yardımcısı	Feride KUŞDERCİ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni
Haluk GÜLEY	Müdür Yardımcısı	Okan ÇİÇEK	İnşaat Teknolojisi Öğretmeni
		Seçil GERGİN	Matematik Öğretmeni



## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz; Milli Eğitim Bakanlığı'nın 21.09.1977 tarih ve 428/ 37133 sayılı yazıları gereği Biga Endüstri Pratik Sanat Okulu ve 01.11.1977 tarih ve 420/ 42442 sayılı yazıları gereği Endüstri Meslek Lisesi Olarak Eğitim Öğretime başlamıştır.

Metal İşleri, Tesviye, Yapı Bölümü olarak üç ayrı branşta eğitim ve öğretime açılan lisemiz; Milli Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü'nün 11.01.1993 tarih ve 420 Yat.Şb.Md.10 - 217 sayılı olurları ile Elektrik,13.08.1999 tarih B.08. ETÖ.0.10.02.03 - 2 - 384 - 6233 sayılı olurları ile Teknik Lise, 23.12.1999 tarih ve 424 / 2155 sayılı olurları ile Mobilya ve Dekorasyon Bölümlerini açarak sanayimize ara insan gücü yetiştiren bir kurum olarak gençlerimize eğitim vermektedir.

Okulumuzda Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü'nün 29.06.2006 tarih ve B.08.0.ETÖ.0.10.01.02/ 0.193/ 6898 sayılı olurları ile Yapı Bölümü, İnşaat Teknolojisi Alanı'na, Mobilya ve Dekorasyon Bölümü, Ahşap Teknolojisi Alanı'na, Elektrik Bölümü, Elektrik ve Elektronik Teknolojisi Alanı'na, Metal Bölümü, Metal Teknolojisi Alanı'na, Tesviye Bölümü, Makine Teknolojisi Alanı'na dönüşmüştür. Aynı tarih ve sayılı onayla Teknik Lise Elektrik Bölümü de, Elektrik ve Elektronik Teknolojisi Alanı'na dönüşmüştür.2007-2008Eğitim öğretim yılı itibari ile Okulumuz Anadolu Teknik Lisesi Bilişim Teknolojileri Alanına kavuşmuştur. 2008-2009 Eğitim öğretim yılında da Denizcilik Anadolu Meslek lisesi Çelik Gemi İnşa Alanı açılmıştır.2012-2013 Eğitim öğretim yılında da İnşaat teknolojisi Alanının Anadolu kısmı açılmıştır. 2013-2014 Öğretim yılı sonunda okulumuzun adı, **İçdaş Biga Mesleki ve Teknik Anadolu lisesi** adını almıştır.

Lisemiz Mesleki ve Teknik Eğitim Yönetmeliği, Orta Öğretim Kurumları Sınıf Geçme ve Sınav yönetmeliğine tabi olup halen faaliyetlerini yürütmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Çanakkale		İlçesi: Biga			
Adres:	Hamdibey Mahallesi İstiklal Caddesi No:377	Coğrafi Konum (link):	66RH+2C Biga, Çanakkale		
Telefon Numarası:	0286 316 25 28	Faks Numarası:	0286 316 67 47		
e- Posta Adresi:	136845@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.icdasbigamta.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	19073197	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 21.09.1977		Toplam Çalışan sayısı:	75		
Öğrenci Sayısı:	Kız	0	Öğretmen Sayısı	Kadın	21
	Erkek	643		Erkek	49
	Toplam	643		Toplam	73
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:22		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 1		
Öğrenci Başına Düşen Toplam gider Miktarı:	243	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	: 8		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	6	0	6
Branş Öğretmeni	42	20	62
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>52</b>	<b>21</b>	<b>73</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	8	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	1413	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	29	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	199	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	84	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	4024	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	14389			
Okul Kapalı Alan (m2)	9347			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1364			



Kantin (m2)	<b>130</b>		
Tuvalet Sayısı	<b>17</b>		

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
9/A	0	28	28	11/A	0	13	13
9/B	0	29	29	11/B	0	27	27
9/C	0	24	24	11/D	0	12	12
9/D	0	25	25	11/E	0	26	26
9/E	0	29	29	11/F	0	21	21
9/I	0	27	27	11/H	0	10	10
10/A	0	19	19	11/İ	0	12	12
10/B	0	34	34	12/A	0	10	10
10/C	0	15	15	12/B	0	25	25
10/D	0	17	17	12/D	0	17	17
10/E	0	30	30	12/E	0	28	28
10/F	0	30	30	12/F	0	28	28
10/G	0	29	29	12/H	0	17	17
10/H	0	12	12	12/I	0	22	22
10/I	0	27	27				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	41	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	79	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	7	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

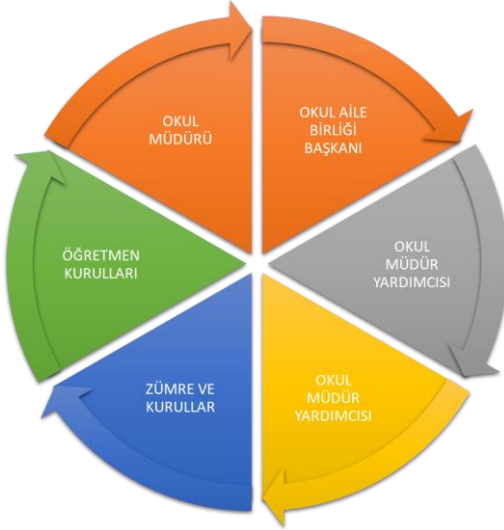
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	274153	288125
2017	248226	242112
2018	154549	156039

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	Puanı
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,46
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,2
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,34
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,8
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,48
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4,12

7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,56
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,16
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,86
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,84
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4,14
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,32
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,36
<b>Genel Puan Ortalaması</b>		<b>3,8</b>

Uygulanan Öğrenci sayısı; 150

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	Puanı
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,28
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,2
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,76
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3,92
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,06
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,52
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,7
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	3,9
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,1

10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,04
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3,96
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,7
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3,98
<b>Genel Puan Ortalaması</b>		<b>4,00</b>

Anket uygulanan öğretmen sayısı; 70

### Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	Puanı
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,35
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,12
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,98
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	4,2
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,80
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,5
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,8
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,6
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	3,8
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,25

11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,42
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,9
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,75
<b>Genel Puan Ortalaması</b>		<b>4,03</b>

Anket uygulanan veli sayısı;150

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	En çok tercih edilen meslek lisesi olması
Çalışanlar	Personelin yenilikleri sürekli takip ediyor olması
Veliler	Okul aile birliğinin her türlü çalışmaya katkı sağlaması
Bina ve Yerleşke	Yeni bir bina ve bahçeye sahip olması
Donanım	Okul-sanayi-sektör işbirliği ile okulun teknolojik altyapısının iyileştirilmesi
Bütçe	Okul bütçesinin ihtiyaçlarını karşılayabilmesi
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin tecrübeli olması
İletişim Süreçleri	Farklı iletişim kanalları kullanması

#### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci başarı, devamsızlık ve disiplin durumları
Çalışanlar	Çalışanlar arası iletişim
Veliler	Okul ile işbirliğinin az olması
Bina ve Yerleşke	Şehir merkezinden uzak olması
Donanım	Teçhizatın kullanım sorunları
Bütçe	Kaynakların kullanım verimliliği
Yönetim Süreçleri	Okul idaresi ve personel arası iletişim arası aksaklıklar
İletişim Süreçleri	Velilere ulaşma zorlukları



## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Mesleki ve Teknik Eğitim Müdürlüğü ile iletişimin güçlü olması
Ekonomik	Okul-sanayi-sektör işbirliği
Sosyolojik	Bölgedeki kalifiye elemana duyulan ihtiyaç
Teknolojik	Okul-sanayi-sektör işbirliğinin verdiği teknolojik altyapı desteği
Mevzuat-Yasal	Mesleki eğitimin desteklenmesi
Ekolojik	Okul-sanayi-sektör işbirliği ile çevresel görünürlüğü iyileşmesi

### Tehditler

Politik	Merkezi yerleştirme sistemine göre öğrencilerin adrese göre yerleştirilmesi
Ekonomik	Teknolojik altyapı maliyetlerinin yüksek olması
Sosyolojik	Taşınmalı öğrenci sayısının fazla olması, velilerin eğitim seviyelerinin düşük olması
Teknolojik	Teknolojinin çok hızlı ilerlemesi ile teknolojiyi yakalamakta yaşanan zorluklar
Mevzuat-Yasal	Yükseköğretime sınavsız geçişlerin kalması, LYS ile alınan bölümlerin sınırlı olması
Ekolojik	Sosyal-sportif alan yetersizliği

## Gelişim ve Sorun Alanları

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Ortaöğretimde devamsızlık
2	Okula uyum ve oryantasyon
3	Taşınmalı eğitim
4	Erken okul terki
5	Okullaşma oranı
6	Yabancı öğrenciler
7	Özel öğretime ihtiyaç duyan bireyler

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik başarı
2	Sosyal, kültürel ve fiziksel gelişim
3	Öğretim yöntemleri
4	Ders araç gerçleri
5	Sınıf Tekrarı
6	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
7	Eğitsel, kişisel ve mesleki rehberlik hizmetleri
8	Zararlı alışkanlıklar
9	Şiddetin önlenmesi

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
7	Taşıma ve servis
8	Okul ve kurumun fiziki kapasitesi
9	Öğretmenlere yönelik sosyal alanlar

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Misyonumuz öğrencilerimizin ilgili oldukları alanlarda kabiliyetlerini geliştirerek bilgi, beceri, birlikte iş görme alışkanlığı kazandırarak Milli Eğitimin genel amaçları doğrultusunda Atatürk ilkelerine bağlı, Türk milletinin milli ve manevi değerlerini benimseyen, insan haklarına saygılı, yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak sanayi sektörüne ara insan yetiştirirken, aynı zamanda başarılı olanları da Yüksek Öğretime kazandırmak, Türk Devleti'nin çağdaş dünyadaki yerini almasına katkı sağlamaktır.

### **VİZYONUMUZ**

Toplumun sosyal ve ekonomik sektörleri ile iş birliği içinde ulusal ve uluslararası mesleki yeterliliği ile kabul gören, milli manevi, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştiren, kalite değerleri oluşturulmuş lider bir kurum olmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Bütün çalışanlarımızda Atatürk İlke ve İnkılaplarını rehber edinmek
- 2) Kurumu en yeni eğitim öğretim araçları ile donatmak
- 3) Çevre ile olan ilişkilerimizi en üst düzeyde tutmak
- 4) Güçlü iletişimler kurmak
- 5) Kurum tanıtımını en iyi şekilde yapmak
- 6) Mesleki eğitim denince ilk akla gelen kurum olmak
- 7) Öğrenci merkezli eğitim anlayışını benimsemek
- 8) Öğrenci kişiliğini geliştirmeyi benimsemek
- 9) Karar almada öğrencinde katılımı sağlayan ve uygulamalarda öğrenciyi ön plana tutan bir eğitim vermek
- 10) Öğrenciyi araştırmaya, düşünmeye ve uygulamaya yönelik eğitim vermek
- 11) Öğrencilerin bir üst eğitim kurumuna ve mesleğe yönelmesinde rehberlik etmek

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Bireylerin hakkı olan örgün ve yaygın eğitim süreçlerine erişmelerini ve tamamlamalarını sağlayacak imkânlar hazırlamak.

#### Stratejik Hedef 1.1.

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar olmak üzere eğitim ve öğretimin her tür kademesinde katılım ve oryantasyon eğitimleri ile öğrenci okul uyumlarının artırılmasını sağlamak

#### Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	15	16	17	18	19	20
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	30	35	40	45	50	55
PG.1.1.c	Mesleki Açık Öğretim lisesine kayıtlı öğrenci sayısı	60	65	70	75	80	85
PG.1.1.d	Mesleki kurslar amaçlı açılan kurs sayısı	2	3	4	5	5	5
PG.1.1.e	Mesleki kurslara katılan kursiyer sayısı	30	35	40	45	50	55

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Nisan-20 Mayıs

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Mesleğimi Seçiyorum Projesi	Rıdvan GEZER	01 Nisan-20 Mayıs
1.1.3	Yeni kayıt olan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir	Rehberlik Servisi	01 Eylül - 15 Eylül
1.1.4	Mesleki kurslar açılacaktır	Haluk GÜLEY	01 Eylül - 30 Haziran

### Stratejik Hedef 1.2.

Öğrenci başarısının artırılmasını ve öğrencilerin okula devamlarının artırılarak erken okul terkini önlemek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Öğrencilerin yılsonu not ortalamaları	65	66	67	68	69	70
PG.1.2.b	Sınıf geçme oranı (%)	95	95	96	96	97	97
PG.1.2.c	Onur belgesi ile ödüllendirilen öğrenci oranı (%)	11	12	13	14	15	16
PG.1.2.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	70	66	62	58	54	50
PG.1.2.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	13	12	11	10	9	8
PG.1.2.f	Devamsızlıktan kalan öğrenci oranı (%)	2	1	1	1	1	1
PG.1.2.g	Takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)	25	26	27	28	29	30

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Öğrencilerin okula devam etmelerini sağlayıcı etkinlikler düzenlenmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Nisan-20 Mayıs
1.2.2	Başarılı öğrencilerin onur belgesi ile ödüllendirilmesi	Disiplin yürütme Kurulu	15 Eylül - 15 Haziran
1.2.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler	Rıdvan GEZER	01 Nisan - 20 Mayıs



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	yapılacaktır.		
1.2.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül - 15 Eylül
1.2.5	Devamsızlık yapmayan öğrencilerin ödüllendirilmesi	Rıdvan GEZER	01 Eylül - 30 Haziran
1.2.6	Destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması	Haluk GÜLEY	01 Ekim - 30 Ekim
1.2.7	Devamsızlık sebeplerini araştırmaya ve önlemeye yönelik rehberlik çalışmaları yapılacaktır	Rehberlik Servisi	01 Eylül - 30 Haziran
1.2.8	Devamsız yapan öğrencilerin sosyal sorumluluk projeleri ile okula aidiyet duygularını geliştirmeleri sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül - 30 Haziran

### Stratejik Hedef 1.3.

Mezunların iyi bir rehberlik hizmeti almalarını sağlayarak öğrencilerin alanları ile ilgili bir işe veya üniversiteye yerleşmelerini sağlamak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.3.a</b>	Mesleki ve teknik orta öğretim mezunlarının alanlarının devamı niteliğindeki yükseköğretim programlarına geçiş oranı (%)	7	8	9	10	11	12
<b>PG.1.3.b</b>	Üniversiteye yerleşen öğrenci oranı (%)	11	12	13	14	15	16
<b>PG.1.3.c</b>	Mezuniyet sonrası istihdam edilen öğrenci oranı (%)	50	51	52	53	54	55
<b>PG.1.3.d</b>	e-mezun sistemine kayıt olan öğrenci oranı (%)	20	25	30	35	40	45

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1	Üniversite tanıtım gezileri düzenlenmesi	Gezi kulübü ve Rehberlik servisi	01 Nisan – 30 Nisan
1.3.2	Son sınıf öğrencilerine mesleki ve yöneltici rehberlik hizmeti sağlanması	Rehberlik Servisi	01 Eylül – 15 Eylül
1.3.3	Hangi Mesleği Neden Seçmeliyim Projesi	Meslek Tanıtım Kulübü	01 Nisan – 30 Mayıs
1.3.4	Destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması	Haluk GÜLEY	01 Ekim – 30 Ekim 15 şubat – 28 Şubat
1.3.5	Mezun olan öğrencilere mezun izleme anketi uygulanacaktır	Erdinç SUNAR	01 Haziran – 30 Temmuz

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

**Stratejik Amaç 2:** Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1.

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	17	16	15	14	13	12
<b>PG.2.1.b</b>	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	19	20	21	22	23	24
<b>PG.2.1.c</b>	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	215	225	235	245	255	265

<b>PG.2.1.d</b>	Yürütülen Kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	35	36	37	38	39	40
<b>PG.2.1.e</b>	Yürütülen sportif faaliyet sayısı	8	9	10	11	12	13
<b>PG.2.1.f</b>	Yürütülen sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	210	215	220	225	230	235
<b>PG.2.1.g</b>	Yürütülen sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	35	36	37	38	39	40
<b>PG.2.1.h</b>	Okul dışında yürütülen faaliyet sayısı	4	5	5	6	6	7
<b>PG.2.1.ı</b>	Okul dışında katılan faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	22	25	25	30	30	35
<b>PG.2.1.i</b>	Okul dışında katılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	4	4	4	5	5	5
<b>PG.2.1.j</b>	Kurum sektör işbirliği kapsamında destek alan öğrenci sayısı	30	35	35	40	40	45
<b>PG.2.1.k</b>	Destekleme ve Yetiştirme kurs sayısı	7	9	11	13	14	15
<b>PG.2.1.l</b>	DYK kurslarına katılan öğrenci sayısı	60	70	80	90	100	110
<b>PG.2.1.m</b>	DYK kurslarına katılan öğrenci oranı (%)	10	12	14	16	18	20

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Destekleme ve Yetiştirme kursları açma	Haluk GÜLEY	01 Ekim - 30 Ekim 15 şubat - 28 Şubat
1.1.2	Öğrenci Koçluk Projesi yapmak	Rıdvan GEZER	15 Eylül - 15 Haziran
1.1.3	Ev ziyaretleri gerçekleştirmek	Rıdvan GEZER	30 Ekim - 30 Mayıs
1.1.4	Kültürel faaliyet ve yarışmalar düzenlemek	Hasan CAN	15 Eylül - 15 Haziran
1.1.5	Ulusal ve uluslararası sportif ve kültürel yarışmalara katılmak	Hasan CAN	15 Eylül - 15 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6	Sportif ve sosyal faaliyetlerde başarılı olan öğrencilerin ödüllendirilmesi	Hasan CAN	15 Eylül - 15 Haziran
1.1.7	Sosyal sorumluluk projeleri yapmak	Hasan CAN	15 Eylül - 15 Haziran
1.1.8	Başarı oranı düşük öğrenciler için başarıyı artırıcı rehberlik çalışmaları yapılacaktır	Rehberlik Servisi	15 Eylül - 15 Haziran
1.1.9	Başarı oranlarının artırılması için veli okul işbirliği artırılabacaktır	Rehberlik Servisi	15 Eylül - 15 Haziran

### Stratejik Hedef 2.2.

Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliklerini artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.b	Mesleki rehberlik yapılan öğrenci oranı (%)	30	31	32	33	34	35
PG.2.2.c	Üniversite gezilerine katılan öğrenci oranı (%)	15	16	17	18	19	20
PG.2.2.d	Alan tanıtım gezilerine katılan dokuzuncu sınıf öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.e	Kariyer günleri etkinlik sayısı	6	6	7	7	8	8
PG.2.2.f	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan tanıtım sayısı	3	3	4	4	5	5

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Öğrencilere ilgi ve yeteneklerine uygun meslek seçimi yapabilmeleri için mesleki	Rehberlik Sevisi	01 Şubat - 15 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	rehberlik yapılacaktır		
1.2.2	Kariyer günleri düzenlenecektir	Rehberlik Servisi	01 Şubat - 15 Haziran
1.2.3	Alan tanıtım gezileri düzenlenecektir	Rehberlik Sevisi	01 Şubat - 15 Haziran
1.2.4	Üniversite tanıtım gezileri düzenlenecektir	Hasan CAN	01 Şubat - 15 Haziran

**Stratejik Hedef 2.3.** Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.3.a</b>	Hibe veren kurumlara hazırlanan proje sayısı	1	1	1	2	2	2

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1.	Erasmus+ programı için proje hazırlanacak	Hasan CAN	15 Eylül - 15 Haziran

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

**Stratejik Hedef 3.1.** Paydaşların eğitimde etkin olmasını sağlamak

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Kurum-Sektör İş Birliği Sayısı	6	6	7	7	8	8
<b>PG.3.1.b</b>	Kurum-Sektör İş Birliği kapsamında destek alan öğrenci sayısı	30	32	34	36	38	40
<b>PG.3.1.c</b>	Kurum-Sektör İş Birliği kapsamında destek alan öğrenci oranı (%)	5	5	6	6	7	7
<b>PG.3.1.d</b>	Kurum-Sektör İş Birliği kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	4	4	5	5	6	6

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kurum-Sektör İş Birliği kurulacak	Erdoğan SUNAR	15 Eylül - 15 Haziran
<b>1.1.2</b>	Öğrencilerin kurum-sektör işbirliğinden faydalanmaları sağlanacaktır	Erdoğan SUNAR	15 Eylül - 15 Haziran
<b>1.1.3</b>	İşbirliği yapılan kurum ve sektörlerle ortak faaliyetler düzenlenecektir	Erdoğan SUNAR	15 Eylül - 15 Haziran
<b>1.1.4</b>	Kurum sektör işbirliği kapsamında öğrencilere burs verilmesi	Erdoğan SUNAR	01 Eylül - 15 Eylül

Stratejik Hedef 3.2. Çeşitli sosyal ortamlar oluşturmak

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.a</b>	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	2	2	3	3	4	5
<b>PG.3.2.b</b>	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğretmen oranı (%)	75	75	80	80	85	90
<b>PG.3.2.c</b>	Veli-okul ve öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyet sayısı	1	2	3	4	5	5



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Öğretmenler arasında organizasyonlar düzenlemek	Cengiz ERCAN	15 Eylül - 15 Haziran
1.1.2	Veli-okul ve öğrencilerle birlikte faaliyet düzenlemek	Cengiz ERCAN	15 Eylül - 15 Haziran

Stratejik Hedef 3.3 Proje yapmak

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Hibe veren kurumlara yapılan proje sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.3.3.b	Yürütülen bilimsel faaliyet sayısı	2	2	2	3	3	3

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Hibe veren kurumlara proje yapılacak	Hasan CAN	15 Eylül - 15 Haziran
1.1.2	Ulusal ve uluslararası kurumların yarışmalarına proje hazırlanacak	Hasan CAN	15 Eylül - 15 Haziran

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	40000	45000	45000	50000	50000	50000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	3000	3000	3000	5000	5000	5000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10000	10000	10000	15000	15000	15000
<b>TOPLAM</b>	<b>53000</b>	<b>58000</b>	<b>58000</b>	<b>70000</b>	<b>70000</b>	<b>70000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**